

(Time- 2:30 Hours)

(Total Marks- 75)

Please check whether you have got the right question paper.

N.B. 1. Attempt all questions.

2. All questions carry equal marks.

- Q.1a)** Explain Contribution of Educational Psychology to the Learning process and Scope of Educational Psychology. **15**
- OR**
- b)** Compare Ausubel Theory of Meaningful learning and Bruner's theory of Learning. **15**
- Q.2 a)** Compare Albert Bandura's and Lev Vygotsky's social learning. **15**
- OR**
- b)** Explain Concept and Application of Kolb's Model of learning styles. **15**
- Q.3 a)** Explain Concept and Characteristics of Personality. Brief - Western Theories of Personality. **15**
- OR**
- b)** Explain theory of Multiple Intelligences by Gardner. **15**
- Q.4 a)** Explain Socio-culturally exceptional children with role of regular teacher. **15**
- OR**
- b)** Explain how you will use Inductive thinking model by Hilda Taba in your teaching. **15**
- Q.5 Write short notes on Any Three.** **15**
- a) Concept of Education and Educational Psychology
 - b) Pavlov's Experiment
 - c) Explain types of Defence Mechanisms
 - d) Contribution of E.D. Bono. Creative Thinking
 - e) Compare Dislexia and Dysgraphia.
 - f) Daryl Bem Self Perception Theory

(वेळ- २: ३० तास)

(एकूण गुण- ७५)

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना:- १) सर्व प्रश्न सोडवा.

२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- प्र.१ अ) शैक्षणिक मानसशास्त्राचे शिक्षण प्रक्रियेतील योगदान आणि शैक्षणिक मानसशास्त्राची व्याप्ती स्पष्ट करा. १५
- किंवा
- ब) अर्थपूर्ण शिक्षणाचा ऑसुबेल सिद्धांत आणि ब्रुनरच्या शिक्षणाच्या सिद्धांताची तुलना करा. १५
- प्र.२ अ) अल्बर्ट बांडुरा आणि लेव्ह वायगोत्स्की यांच्या सामाजिक शिक्षणाची तुलना करा. १५
- किंवा
- ब) कोल्बच्या अध्ययनाच्या शैलीची संकल्पना आणि अनुप्रयोग स्पष्ट करा. १५
- प्र.३ अ) व्यक्तिमत्त्वाची संकल्पना, वैशिष्ट्ये आणि व्यक्तिमत्त्वाचे पाश्चात्य सिद्धांत स्पष्ट करा. १५
- किंवा
- ब) गार्डनरच्या एकाधिक बुद्धिमत्तेचा सिद्धांत स्पष्ट करा. १५
- प्र.४ अ) नियमित शिक्षकाच्या भूमिकेसह सामाजिक-सांस्कृतिकदृष्ट्या अपवादात्मक मुलांना समजावून सांगा. १५
- किंवा
- ब) हिल्डा ताबाचे प्रेरक विचार प्रतिमान तुम्ही तुमच्या शिकवणीत कसे वापराल ते स्पष्ट करा. १५
- प्र.५ कोणत्याही तीन वर टीप लिहा. १५
- अ) शिक्षण आणि शैक्षणिक मानसशास्त्र संकल्पना
- ब) पावलोव्हचा प्रयोग
- क) संरक्षण यंत्रणेचे प्रकार
- ड) ई.डी. बोनो. चे सर्जनशील विचार- योगदान
- इ) डिस्लेक्सिया आणि डिस्ग्राफियाची तुलना
- ई) डॉरिल बेम स्व - ची धारणा सिद्धांत